

WAS IST PELIQAN?

PELiQAn ist ein von der Robert Bosch Stiftung gefördertes Forschungsprojekt

(01.12.2025-30.06.2029)

UNSER ZIEL

ENTWICKLUNG EINES GEMEINSAMEN EVIDENZVERSTÄNDNISSES

Wir wollen gemeinsam mit Expert*innen aus LIs und Qes herausfinden,...

...was unter Evidenz verstanden wird

...und wie Evidenz erfolgreich in die Praxis transferiert werden kann, damit sie für die Lehrkräftebildung nutzbar wird.

SO PROFITIERT IHRE EINRICHTUNG

Sie können...



... sich mit anderen Vertreter*innen aus LIs und Qes austauschen.



... zusammen mit Wissenschaftler*innen ein gemeinsames Evidenzverständnis erarbeiten.



... dieses Evidenzverständnis dann für die Lehrkräftebildung heranziehen.

SO KÖNNEN SIE MITMACHEN



Wir freuen uns, wenn Sie Ihre Expertise mit uns teilen und uns berichten, welche Erfahrungen Sie bereits gemacht haben!

Wir versuchen, den Aufwand für Sie möglichst gering zu halten:

1. erstes Gespräch:

- eine Person je Einrichtung (Mitglied der Einrichtungsleitung oder verantwortliche Person für Transfer)
- Online-Gespräch: ca. 45 Min.

2. Fokusgruppendifkussion:

- mit mehreren Personen aus einer Einrichtung (ca. 4-6 Personen)
- Online-Format: ca. 2 Stunden

3. Workshops:

- von Wissenschaftler*innen und Personen aus LIs und Qes gemeinsam geplant und durchgeführt
- eintägiger Workshop (ca. 5 Std.) im Präsenzformat (2028)

WIR HABEN IHR
INTERESSE GEWECKT?

DANN KONTAKTIEREN
SIE UNS GERNE!

Bergische Universität
Wuppertal, Institut für
Bildungsforschung (IfB),
Arbeitsbereich Lehr-, Lern- und
Unterrichtsforschung

Projektleitung: Prof. Dr. Cornelia
Gräsel, Dr. Vanessa Pieper & Dr.
Michael Rochnia



<https://www.ifb.uni-wuppertal.de/de/forschung-am-ifb/aktuelle-forschungsprojekte/>



pieper@uni-wuppertal.de

DER ZEITLICHE RAHMEN

Mai - September 2026

Online-Interviews mit Vertreter*innen
der Lis und Qes

März - Juni 2027

Online- Fokusgruppen mit
Vertreter*innen von Lis und Qes aus
allen Bundesländern

Ab Januar 2028

In Workshops:

- Gemeinsame Entwicklung eines neuen, praxistauglichen Evidenzverständnisses (wissenschaftliche Erkenntnisse und Praxiserfahrungen).
- Gemeinsames Erarbeiten von Strategien, die den Transfer von Evidenz in die Praxis ermöglichen.



P E L I Q A N

Plurale Evidenzverständnisse
in Landesinstituten und
Qualitätseinrichtungen:

Eine ko-konstruktive
Anamnese